



Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 24.08.2021 г.

Н.Н. Хижняков
председатель



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦИТ»
Н.Н. Хижняков

Приказ № от 25.08.2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Умный слон» (шахматы)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Уровень программы: углубленный
Возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель (разработчик):
Пожидаев Игорь Александрович,
педагог дополнительного образования
высшей категории

г. Батайск
2021

Электронный адрес док.:
ЦИТ/Образовательные программы/2021.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный (тематический) план. Первый год обучения	6
3. Содержание учебного (тематического) плана. Первый год обучения	6
4. Учебный (тематический) план. Второй год обучения	10
5. Содержание учебного (тематического) плана. Второй год обучения	11
6. Учебный (тематический) план. Третий год обучения	17
7. Содержание учебного (тематического) плана. Третий год обучения	18
8. Планируемые результаты (по годам обучения)	23
9. Комплекс организационно-педагогических условий	25
10. Методическое обеспечение программы образовательной программы	28
11. Список литературы	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Умный слон» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность данной программы заключается в том, что она нацеливает обучающихся на овладение способов волевой регуляции, на приобретение устойчивых адаптивных качеств личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением не только в игровой ситуации, но и в жизни.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем по-новому решать проблемы дополнительного образования, применять инновационные методики преподавания, объединяя компьютерные и коммуникационные технологии. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся, способных осмысливать собственные действия как в типовой, так и неординарной ситуации, а также самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них. Программа разработана на основе авторской программы И.Сухина «Шахматы в школе».

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: от 7 до 17 лет. В изучении данной программы могут принять участие все желающие школьники города

Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умный слон» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено – 576 часов:

1 год обучения - 144 часа (33 часов на теоретические занятия, 111 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

2 год обучения – 216 часов (52 часов на теоретические занятия, 164 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

3 год обучения – 216 часов (45- теория и 171 - практика).

Форма обучения – очная.

Уровень программы – углубленный.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы занятий групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Используются различные виды занятий: комбинированное занятие (выдача теории и практическая отработка), практические занятия в традиционной и нетрадиционной форме (занятие-игра, конкурс, шахматных ринг, соревнование и т. д.), зачетные занятия, участие в соревнованиях.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Умный слон» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено – 576 часов:

1 год обучения - 144 часа (33 часов на теоретические занятия, 111 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

2 год обучения – 216 часов (52 часов на теоретические занятия, 164 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

3 год обучения – 216 часов (45- теория и 171 - практика).

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Используются различные виды занятий: комбинированное занятие (выдача теории и практическая отработка), практические занятия в традиционной и нетрадиционной форме (занятие-игра, конкурс, шахматных ринг, соревнование и т. д.), зачетные занятия, участие в соревнованиях.

Режим занятий:

1 год - 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год – 3 раза в неделю по 2 академических часа,

3 год – 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность академического часа – 40 мин. Перерыва между учебными занятиями – 10 минут.

Цель: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Умный слон» – развитие умственных способностей и личностных качеств, обучающихся через овладение техникой логической шахматной игры.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Умный слон»:

Образовательные:

- развивать интерес к шахматам;
- способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- способствовать усвоению обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- способствовать освоению всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.

Развивающие:

- развивать память, аналитико-синтетические функции мышления детей;
- развивать активность, инициативу, самостоятельность.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию волевых качеств: уверенности в своих силах, целеустремленности, стойкости;
- создавать условия для формирования нравственных основ личности,

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение. Техника безопасности	2	1	1	
2.	Шахматная доска	8	2	6	опрос
3.	Начальное расположение фигур	44	11	33	опрос, викторина
4.	Шах	14	3	11	
5.	Мат	16	4	12	
6.	Пат	4	1	3	
7.	Дебют	32	5	27	практическое задание
8.	Рокировка	8	2	6	
9.	Нотация	16	4	12	
Итого за 1 год		144	33	111	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 1 год обучения

Тема № 1. Введение. Техника безопасности

Теория:

1. Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Практика:

Задания:

2. Выполнение творческих заданий по технике безопасности.

Тема № 2. Знакомство с шахматной доской.

Теория:

- 1-2 Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Белые и черные поля. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Диагональ.

Практика:

1. Практическое занятие: игра «Чудесный мешочек»
2. Практическое занятие: Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».
3. Практическое занятие: Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».
4. Практическое занятие: Дидактическое задание «Диагональ»
5. Практическое занятие: Дидактическое задание «Диагональ»
6. Практическое занятие: Игра Волшебные линии.

Тема № 3. Начальное расположение фигур.

Теория:

1. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат».
2. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости».
3. Ладья.

4. Слон.
5. Ладья против слона.
6. Ферзь.
7. Ферзь против слона и ладьи.
8. Конь.
9. Пешка.
10. Король.
11. Король, ферзь против короля и ладьи.

Практика:

1. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего?», «Большая и маленькая».
2. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
3. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
4. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».
5. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
6. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».
7. Практическое занятие: игра «Островок».
8. Практическое занятие: Атака неприятельской фигуры, «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».
9. Практическое занятие: игра «Мельница».
10. Практическое занятие: игра «Волшебный остров».
11. Практическое занятие: «Конек – горбунок»
12. Практическое занятие: Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».
13. Практическое занятие: «Путешествия ферзя».
14. Практическое занятие: Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
15. Практическое занятие: Игра «Генеральский солдат».
16. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки).
17. Практическое занятие: игра «Пешечный отряд».
18. Практическое занятие: «Королевские поединки».
19. Практическое занятие: «Ферзевые поединки».
20. Практическое занятие: «Слоновые поединки».
21. Практическое занятие: «Ладейные поединки».
22. Практическое занятие: «Коневые поединки».
23. Практическое занятие: «Пешечные поединки».
24. Практическое занятие: игра «Захвати центр».
25. Практическое занятие: игра «Ну погоди».
26. Практическое занятие: игра «Займи свой домик».
27. Практическое занятие: «Составь доску».
28. Практическое занятие: «Шахматная шкатулка»
29. Практическое занятие: решение шахматных ребусов.
30. Практическое занятие: решение шахматных кроссвордов.

31. Практическое занятие: игра «Отгадай-ка».
32. Практическое занятие: пиктограмма
33. Практическое занятие: игра «В стране волшебных шахмат»

Тема № 4. Шах.

Теория:

1. Понятие о шахе.
2. Виды шахов.
3. Вечный шах.

Практика:

1. Практическое занятие: Шах ферзем.
2. Практическое занятие: Шах конем.
3. Практическое занятие: Шах пешкой.
4. Практическое занятие: Шах слоном.
5. Практическое занятие: Шах ладьей.
6. Практическое занятие Дидактическая игра «Первый шах».
7. Практическое занятие: Дидактические задания «Шах или не шах».
8. Практическое занятие: «Дай двойной шах».
9. Практическое занятие: «Пять шахов».
10. Практическое занятие: «Вечный шах».
11. Практическое занятие: «Защита от шаха».

Тема № 5. Мат.

Теория:

1. Понятия о мате.
2. Мат всеми фигурами.
3. Спертый мат.
4. Детский мат.

Практика:

1. Практическое занятие: решение задач мат в один ход.
2. Практическое занятие: решение задач мат в один ход ферзем.
3. Практическое занятие: решение задач мат в один ход пешкой.
4. Практическое занятие: решение задач мат в один ход слоном.
5. Практическое занятие: решение задач мат в один ход ладьей.
6. Практическое занятие: решение задач мат в один ход конем.
7. Практическое занятие: спертый мат.
8. Практическое занятие: решение задач мат в один ход. Усложнённые задания.
9. Дидактическое задание «Мат или не мат».
10. Практическое занятие: способы избавиться от мата.
11. Дидактическое задание: избавься от детского мата.
12. Дидактическое задание: избавься от спертого мата.

Тема № 6. Пат.

Теория:

1. Пат. Основные понятия.

Практика:

1. Дидактическое задание: «Пат или не пат».
2. Практическое занятие: решение задач на пат.
3. Практическое занятие: решение задач, повышенной сложности, на пат.

Тема № 7. Дебют.

Теория:

1. Основные понятия.
2. Виды дебюта.

3. Правила дебюта.
4. Дебютные ловушки.
5. Стратегия в дебюте.

Практика:

1. Практическое занятие: отработка на доске открытых дебютов.
2. Практическое занятие: отработка на доске закрытых дебютов.
3. Практическое занятие: отработка на доске полузакрытых дебютов.
4. Практическое занятие отработка на доске полузакрытых дебютов.
5. Практическое занятие: отработка на доске полуоткрытых дебютов.
6. Практическое занятие: ловушка в дебюте.
7. Практическое занятие: ошибки в дебете.
8. Практическое занятие: испанская партия.
9. Практическое занятие: итальянская партия.
10. Практическое занятие: русская партия.
11. Практическое занятие: сицилианская защита.
12. Практическое занятие: французская защита.
13. Практическое занятие: защита Каро Кана.
14. Практическое занятие: гамбит Эванса.
15. Практическое занятие: ферзевый гамбит.
16. Практическое занятие: ферзевый гамбит отказной.
17. Практическое занятие: ферзевый гамбит принятый.
18. Практическое занятие: дебют ферзевых пешек.
19. Практическое занятие: дебют Рети.
20. Практическое занятие: староиндейское начало.
21. Практическое занятие: католонское начало.
22. Практическое занятие: староиндийская защита.
23. Практическое занятие: защита Грюнфельда.
24. Практическое занятие: английское начало.
25. Практическое занятие: защита Бенони.
26. Практическое занятие: защита двух коней.
27. Практическое занятие: защита четырех коней.

Тема № 8. Рокировка

Теория:

1. Основные понятия.
2. Правила рокировки.

Практика:

1. Практическое занятие: рокировка в короткую сторону.
2. Практическое занятие: рокировка в длинную сторону.
3. Практическое занятие: значимость рокировки.
4. Практическое занятие: рокировка в дебюте.
2. Практическое занятие: решение задач на правило рокировки.
3. Практическое занятие: правила рокировки.

Тема № 9. Нотация

Теория:

1. Основные понятия.
2. Основные понятия.
3. Виды нотации.
4. Виды нотации.

Практика:

1. Практическое занятие: запись позиции.
2. Практическое занятие: запись позиции.
3. Практическое занятие: краткая нотация.
4. Практическое занятие: краткая нотация.
5. Практическое занятие: полная нотация.
6. Практическое занятие: полная нотация.
7. Практическое занятие: запись партий.
8. Практическое занятие: запись партий.
9. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход.
10. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход.
11. Практическое занятие: запись партий полной нотации.
12. Практическое занятие: запись партий полной нотации

4. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 2 год обучения

№ темы	Темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение. Техника безопасности	2	1	1	опрос
2.	Ценность фигур	8	2	6	опрос
3.	Шахматный алфавит	8	2	6	практическое задание
4.	Шахматный кодекс	16	2	14	опрос
5.	Виды шахматной игры	6	1	5	
6.	Участие в соревнованиях	16	4	12	турнир
7.	Открытые дебюты	40	10	30	практическое задание
8.	Закрытые дебюты	40	10	30	викторина
9.	Мат одинокому королю	16	4	12	практическое задание
10.	Связка	12	3	9	
11.	Вилка	12	3	9	
12.	Вскрытое нападение	12	3	9	
13.	Линейный удар	12	3	9	
14.	Двойной удар	12	3	9	
15.	Устранение защиты	4	1	3	
Итого за 2 год		216	52	164	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 2 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория:

1. Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Практика:

1. Выполнение творческих заданий по технике безопасности.

Тема № 2 Ценность фигур.

Теория:

1. Основные понятия.
2. Основные понятия.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: «Основные понятия».
2. Практическое занятие по теме: «Основные понятия».
3. Практическое занятие: решение задач на ценность фигур.
4. Практическое занятие: решение задач на ценность фигур.
5. Практическое занятие: игра «Шахматная азбука».
6. Практическое занятие: игра «Шахматная азбука».

Тема № 3. Шахматный Алфавит.

Теория:

1. Алфавит.
2. Основные понятия.

Практика:

1. Практическое занятие: решение задач.
2. Практическое занятие: решение задач.
3. Практическое занятие: шахматный поединок.
4. Практическое занятие: шахматный поединок.
5. Практическое занятие: игра «Алфавитный замок».
6. Практическое занятие: игра «Алфавитный замок».

Тема № 4. Шахматный кодекс.

Теория:

1. Шахматный кодекс. Основные понятия.
2. Шахматный кодекс. Основные понятия.
3. Шахматный кодекс ФИДЕ.
4. Шахматный кодекс ФИДЕ.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс».
2. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс».
3. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс ФИДЕ».
4. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс ФИДЕ».
5. Практическое занятие: решение задач.
6. Практическое занятие: решение задач.
7. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход
8. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход
9. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.
10. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.
11. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.
12. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.

Применение ИКТ: шахматная программа «Шахматы в школе». Мат в один ход.

Социальная практика: участие в шахматной викторине «Шахматный город».

Тема № 5. Виды шахматной игры.

Теория:

1. Виды шахматных турниров.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: виды шахматных турниров.
2. Практическое занятие по теме: решение задач «Мат в 1 ход».
3. Практическое занятие по теме: решение задач «Мат в 1 ход».
4. Практическое занятие по теме: запись позиций.

5. Практическое занятие по теме: запись позиций

Тема № 6. Участие в соревнованиях.

Теория:

1. Знакомства с положением.
2. Основные элементы положения.

Практика:

1. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
2. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
3. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
4. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
5. Участие в турнире «Новогодний парад».
6. Участие в шахматном турнире «Новогодний парад».
7. Участие в шахматном турнире «Новогодний парад».
8. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
9. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
10. Участие в шахматном турнире «Шахматный город».
11. Участие в шахматном турнире «Шахматный город».
12. Участие в шахматном турнире «Кубок победы».
13. Участие в шахматном турнире «Кубок победы».
14. Участие в шахматном турнире «Кубок победы».

Тема № 7. Открытые дебюты.

Теория:

1. Испанская партия.
2. Испанская партия.
3. Итальянская партия.
4. Итальянская партия.
5. Русская партия.
6. Центральный дебют.
7. Защита Принца Уфимцева.
8. Королевский гамбит.
9. Скандинавское начало.
10. Венская партия.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: испанская партия.
2. Практическое занятие по теме: испанская партия.
3. Практическое занятие по теме: испанская партия. Атака Маршала.
4. Практическое занятие по теме: испанская партия.
5. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
6. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
7. Практическое занятие по теме: ловушка в итальянской партии.
8. Практическое занятие по теме: ловушка в итальянской партии.
9. Практическое занятие по теме: русская партия.
10. Практическое занятие по теме: русская партия.
11. Практическое занятие по теме: русская партия. Ловушка.
12. Практическое занятие по теме: русская партия. Ловушка.
13. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
14. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
15. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
16. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
17. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
18. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.

19. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
20. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
21. Практическое занятие по теме: королевский гамбит.
22. Практическое занятие по теме: королевский гамбит.
23. Практическое занятие по теме: королевский гамбит отказной.
24. Практическое занятие по теме: королевский гамбит отказной.
25. Практическое занятие по теме: скандинавское начало.
26. Практическое занятие по теме: скандинавское начало.
27. Практическое занятие по теме: венская партия.
28. Практическое занятие по теме: венская партия.
29. Практическое занятие по теме: венская партия. Вариант взятия пешки.
30. Практическое занятие по теме: венская партия. Вариант взятия пешки.

Тема № 8. Закрытые дебюты.

Теория:

1. Английское начало.
2. Голанская защита.
3. Ферзевый гамбит.
4. Ферзевый гамбит.
5. Новоиндийская защита.
6. Новоиндийская защита.
7. Дебют Сокольского.
8. Староиндийское начало.
9. Староиндийское начало.
10. Дебют Рети.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: английское начало.
2. Практическое занятие по теме: английское начало.
3. Практическое занятие по теме: английское начало вариант с5
4. Практическое занятие по теме: английское начало вариант с5
5. Практическое занятие по теме: голландская защита.
6. Практическое занятие по теме: голландская защита.
7. Практическое занятие по теме: голландская защита - вариант каменная стена.
8. Практическое занятие по теме: голландская защита - вариант каменная стена.
9. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит.
10. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит.
11. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Отказной вариант.
12. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Отказной вариант.
13. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Принятый.
14. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Принятый.
15. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Вариант Бондаревского.
16. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Вариант Бондаревского.
17. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
18. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
19. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
20. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
21. Практическое занятие по теме: дебют Соколовского.
22. Практическое занятие по теме: дебют Соколовского.
23. Практическое занятие по теме: староиндийское начало.
24. Практическое занятие по теме: староиндийское начало.
25. Практическое занятие по теме: староиндийское начало. Вариант Бенко.
26. Практическое занятие по теме: староиндийское начало. Вариант Бенко.
27. Практическое занятие по теме: дебют Рети.

28. Практическое занятие по теме: дебют Рети.
29. Практическое занятие по теме: дебют Рети. Система Ласкера.
30. Практическое занятие по теме: дебют Рети. Система Ласкера.

Тема № 9. Мат одинокому королю.

Теория:

1. Мат королем и ферзем.
2. Мат королем и ладьей.
3. Мат двумя ладьями.
4. Мат ферзем и ладьей.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем.
2. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем.
3. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем
4. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем.
5. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
6. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
7. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
8. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
9. Практическое занятие по теме: мат двумя ладьями.
10. Практическое занятие по теме: мат двумя ладьями.
11. Практическое занятие по теме: мат ферзем и ладьей.
12. Практическое занятие по теме: мат ферзем и ладьей.

Тема № 10. Связка.

Теория:

1. Связка основные понятия.
2. Виды связок.
3. Избавления от связки.

Практика:

1. Практическое занятие по теме связка.
2. Практическое занятие по теме связка.
3. Практическое занятие по теме: виды связок.
4. Практическое занятие по теме: виды связок.
5. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
6. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
9. Практическое занятие по теме: избавления от связки.

Тема № 11. Вилка.

Теория:

1. Вилка. Основные понятия.
2. Виды вилок.
3. Избавление от вилки.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: вилка.
2. Практическое занятие по теме: вилка.
3. Практическое занятие по теме: виды вилок.

4. Практическое занятие по теме: виды вилок.
5. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
6. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
7. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
8. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
9. Практическое занятие по теме: избавления от вилки.

Тема № 12. Вскрытое нападение.

Теория:

1. Вскрытое нападение. Основные понятия
2. Виды вскрытых нападений.
3. Избавления от вскрытого нападения.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: вскрытое нападение.
2. Практическое занятие по теме: вскрытое нападение.
3. Практическое занятие по теме: виды вскрытых нападений.
4. Практическое занятие по теме: виды вскрытых нападений.
5. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
6. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
9. Практическое занятие по теме: избавления от вскрытого нападения.

Тема № 13. Линейный удар.

Теория:

1. Линейный удар. Основные понятия.
2. Виды линейных ударов.
3. Избавления от линейного нападения.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: линейный удар.
2. Практическое занятие по теме: линейный удар.
3. Практическое занятие по теме: виды линейных ударов.
4. Практическое занятие по теме: виды линейных ударов.
5. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
6. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
9. Практическое занятие по теме: избавления от линейного удара.

Тема № 14. Двойной удар.

Теория:

1. Двойной удар. Основные понятия.
2. Виды двойного удара.
3. Избавления от двойного удара.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: двойной удар.
2. Практическое занятие по теме: двойной удар.
3. Практическое занятие по теме: виды двойного удара.
4. Практическое занятие по теме: виды двойного удара.
5. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
6. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
9. Практическое занятие по теме: избавления от двойного удара.

Тема № 15. Устранение защиты.

Теория:

1. Устранение защиты. Основные понятия.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: устранение защиты.
2. Практическое занятие по теме решение задач устранение защиты.
3. Практическое занятие по теме решение задач устранение защиты.

6. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 3 год обучения

№ темы	Темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение. Техника безопасности	2	1	1	
2.	Виды шахматной игры	6	1	5	опрос
3.	Участие в соревнованиях	12	2	10	турнир
4.	Открытый дебют	40	10	30	практическое задание
5.	Закрытый дебют	38	8	30	
6.	Миттельшпиль	28	6	22	
7.	Борьба за центр	14	3	11	
8.	Атака на рокированного короля	18	4	14	
9.	Атака на не рокированного короля	16	4	12	
10.	Качество в шахматной игре.	12	3	9	опрос
11.	Эншпиль	30	6	24	практическое задание
	Итого за 3 год	216	48	168	
	Всего за 3 года:	576			

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 3 год обучения.

Тема № 1. Введение. Техника безопасности

Теория:

1. Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Практика:

1. Выполнение творческих заданий по технике безопасности.

Тема № 2. Виды шахматной игры

Теория:

1. Блиц. Классика. Темпо турниры.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: Блиц. Классика. Темпо турниры.
2. Практическое занятие по теме: решение задач - мат в 2 хода.
3. Практическое занятие по теме: решение задач - мат в 2 хода.
4. Практическое занятие по теме: запись позиций.
5. Практическое занятие по теме: запись позиций.

Тема № 3. Участие в соревнованиях

Теория:

1. Знакомства с положением. Основные элементы положения.
2. Знакомства с положением. Основные элементы положения.

Практика:

1. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
2. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
3. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
4. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
5. Участие в турнир «Новогодний парад».
6. Участие в турнир «Новогодний парад».
7. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
8. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
9. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
10. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».

Тема № 4. Открытый дебют

Теория:

1. Испанская партия.
2. Испанская партия.
3. Итальянская партия.
4. Итальянская партия.
5. Гамбит Эванса.
6. Дебют королевского коня.
7. Защита принца Уфимцева.
8. Шотланская партия.
9. Защита Филидора.
10. Дебют слона.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: испанская партия.
2. Практическое занятие по теме: испанская партия.
3. Практическое занятие по теме: испанская партия. Вариант Смыслова.
4. Практическое занятие по теме: испанская партия. Вариант Смыслова.
5. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
6. Практическое занятие по теме: итальянская партия.

7. Практическое занятие по теме: итальянская партия. Закрытая система.
8. Практическое занятие по теме: итальянская партия. Закрытая система.
9. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса.
10. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса.
11. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса Ловушка.
12. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса Ловушка.
13. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
14. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
15. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
16. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
17. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
18. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
19. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
20. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
21. Практическое занятие по теме: шотландская партия.
22. Практическое занятие по теме: шотландская партия.
23. Практическое занятие по теме: шотландская партия. Система Ботвинника.
24. Практическое занятие по теме: шотландская партия. Система Ботвинника.
25. Практическое занятие по теме: защита Филидора.
26. Практическое занятие по теме: защита Филидора.
27. Практическое занятие по теме: дебют слона.
28. Практическое занятие по теме: дебют слона.
29. Практическое занятие по теме: дебют слона. Вариант размена.
30. Практическое занятие по теме: дебют слона. Вариант размена.

Тема № 5. Закрытый дебют.

Теория:

1. Славянская защита.
2. Защита Нимцовича.
3. Ферзевый гамбит.
4. Ферзевый гамбит.
5. Защита Грюнфельда.
6. Защита Грюнфельда.
7. Каталонское начало.
8. Дебют ферзевых пешек.
9. Дебют ферзевых пешек
10. Защита Чигорина.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: славянская защита.
2. Практическое занятие по теме: славянская защита.
3. Практическое занятие по теме: славянская защита разменный вариант.
4. Практическое занятие по теме: славянская защита разменный вариант
5. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича.
6. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича.
7. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича. Ленинградская система.
8. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича. Ленинградская система.
9. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит.
10. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит.
11. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Система Ботвинника.
12. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Система Ботвинника.
13. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Разменная система.
14. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Разменная система.
15. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит московский вариант.

16. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит московский вариант.
17. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда.
18. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда.
19. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда. Вариант Алехина.
20. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда. Вариант Алехина.
21. Практическое занятие по теме: Каталонское начало.
22. Практическое занятие по теме: Каталонское начало.
23. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек.
24. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек.
25. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек. Английский вариант.
26. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек. Английский вариант.
27. Практическое занятие по теме: защита Чигорина.
28. Практическое занятие по теме: защита Чигорина.
29. Практическое занятие по теме: защита Чигорина. Разменный вариант.
30. Практическое занятие по теме: защита Чигорина. Разменный вариант.

Тема № 6. Миттельшпиль.

Теория:

1. Миттельшпиль. Основные понятия.
2. Миттельшпиль. Основные понятия.
3. Основные стратегии в миттельшпиле.
4. Основные стратегии в миттельшпиле.
5. Тактические приемы в миттельшпиле.
6. Слабости в миттельшпиле.

Практика:

1. Практическое занятие: миттельшпиль.
2. Практическое занятие: миттельшпиль.
3. Практическое занятие: правила игры в миттельшпиле.
4. Практическое занятие: правила игры в миттельшпиле.
5. Практическое занятие: активная игра в миттельшпиле.
6. Практическое занятие: активная игра в миттельшпиле.
7. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиле.
8. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиле.
9. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиле.
10. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиле.
11. Практическое занятие: ключевые поля в миттельшпиле.
12. Практическое занятие: ключевые поля в миттельшпиле.
13. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиле.
14. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиле.
15. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиле.
16. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиле.
17. Практическое занятие: слабости в миттельшпиле.
18. Практическое занятие: слабости в миттельшпиле.
19. Практическое занятие: слабые поля в миттельшпиле.
20. Практическое занятие: слабые поля в миттельшпиле.
21. Практическое занятие: ослабление в миттельшпиле.
22. Практическое занятие: ослабление в миттельшпиле.

Тема № 7. Борьба за центр.

Теория:

1. Борьба за центр. Основные приемы.
2. Борьба за центр. Основные приемы.

3. Слабости центра.

Практика:

1. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
2. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
3. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
4. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
5. Практическое занятие: подрыв центра.
6. Практическое занятие: подрыв центра.
7. Практическое занятие: подрыв центра.
8. Практическое занятие: подрыв центра.
9. Практическое занятие: слабый центр.
10. Практическое занятие: слабый центр.
11. Практическое занятие: контроль центра.

Тема № 8. Атака на рокированного короля.

Теория:

1. Способы атаки на рокированного короля.
2. Способы атаки на рокированного короля.
3. Преимущества королевской атаки.
4. Преимущества королевской атаки.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
2. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
3. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
4. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
5. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
6. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
7. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
8. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
9. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
10. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
11. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
12. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
13. Практическое занятие по теме: виды атаки на рокированного короля.
14. Практическое занятие по теме: виды атаки на рокированного короля.

Тема № 9. Атака на нерокированного короля.

Теория:

1. Способы атаки на рокированного короля.
2. Способы атаки на рокированного короля.
3. Минусы и плюсы не рокированного короля.
4. Минусы и плюсы не рокированного короля.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
2. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
3. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
4. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
5. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
6. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
7. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
8. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.

9. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.
10. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.
11. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.
12. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.

Тема № 10. Качества.

Теория:

1. Качества. Основные понятия.
2. Качества. Основные понятия.
3. Виды качеств.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: Качества. Основные понятия.
2. Практическое занятие по теме: Качества. Основные понятия.
3. Практическое занятие по теме: виды качеств.
4. Практическое занятие по теме: виды качеств.
5. Практическое занятие по теме: виды качеств. Слон против ладьи.
6. Практическое занятие по теме: виды качеств. Слон против ладьи.
7. Практическое занятие по теме: виды качеств. Ферзь против ладьи.
8. Практическое занятие по теме: виды качеств. Ферзь против ладьи.
9. Практическое занятие по теме: виды качеств. Ферзь против ладьи.

Тема № 10. Эндшпиль.

Теория:

1. Эндшпиль. Основные понятия.
2. Эндшпиль. Основные понятия.
3. Виды эндшпиля.
4. Виды эндшпиля.
5. Стратегия в эндшпиле.
6. Стратегия в эндшпиле.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: Эндшпиль. Основные понятия.
2. Практическое занятие по теме: Эндшпиль. Основные понятия.
3. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля.
4. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля.
5. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
6. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
7. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
8. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
9. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
10. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
11. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
12. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
13. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Оппозиция.
14. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Оппозиция.
15. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Виды оппозиций.
16. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Виды оппозиций.
17. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Длинная оппозиция.
18. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Длинная оппозиция.
19. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Короткая оппозиция.
20. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Короткая оппозиция.
21. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Коневая оппозиция.
22. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Коневая оппозиция.

23. Практическое занятие по теме: ладейный эндшпиль.
24. Практическое занятие по теме: ладейный эндшпиль.
25. Практическое занятие по теме: легкофигурный эндшпиль .
26. Практическое занятие по теме: легкофигурный эндшпиль.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (по годам обучения)

Ожидаемые результаты.

По окончании **первого года** обучения обучающиеся **будут:**

Знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры

Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Будут формироваться морально-волевые и нравственные качества:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности.

По окончании **второго года** обучения обучающиеся **будут:**

Знать:

- определённые открытые и закрытые дебюты
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур, шахматный алфавит, основные понятия вилки, связки, вскрытого нападения.

Уметь:

- записывать шахматную партию;
- применять все виды дебютов в шахматной партии;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

- проводить элементарные комбинации.

Будут формироваться морально-волевые и нравственные качества:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности

По окончании **третьего** года обучения обучающиеся **будут:**

Знать:

- определённые открытые и закрытые дебюты
- основы миттельшпиля
- основы эндшпиля
- основные понятия о качестве.

Уметь:

- применять все виды дебютов в шахматной партии;
- уметь играть в миттельшпиле
- уметь играть в эндшпиле.
- проводить элементарные комбинации.

Будут сформированы морально-волевые и нравственные качества:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности

10. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2021г.	31 мая 2022 г.	36	72	144, 4 час в неделю	2 раза в нед. по 2 час
2 год обучения	01 сентября 2021 г.	31 мая 2022 г.	36	108	216, 6 час в неделю	3 раза в нед. по 2 час
3 год обучения	01 сентября 2021 г.	31 мая 2022 г.	36	108	216, 6 час в неделю	3 раза в нед. по 2 час

Формы аттестации-
Оценочные материалы –

(ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЭТОТ МАТЕРИАЛ, МОЖНО ПЕРЕДЕЛАТЬ ПОД СЕБЯ и в промежуточном контроле поставить проведение шахматных турниров или соревнований)

Формы контроля и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение года: выполнение практических заданий, шахматные турниры внутри объединения, педагогическое наблюдение.

Итоговый контроль проводится в конце обучения: участие в шахматных турнирах для начинающих.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практических заданий, успешное выступление в турнирах.

По итогам обучения определяется уровень освоения Программы.

Высокий уровень освоения Программы

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Знает историю шахмат, отлично ориентируется на шахматной доске, знает шахматные фигуры и их ходы, владеет шахматной нотацией, хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, знает общие принципы игры и шахматного этикета, может результативно участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

Средний уровень освоения Программы

Обучающийся демонстрирует не очень высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Не в полной мере знает историю шахмат, которая была освещена в рамках реализации данной Программы, путает шахматные фигуры и их ходы, делает ошибки в шахматной нотации, не очень хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, путает общие принципы игры и шахматного этикета, участие в шахматных турнирах для начинающих нерезультативно.

Низкий уровень освоения Программы

Учащийся демонстрирует низкую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом Программы и не может участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Введение	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	шахматы, мультимедийный проектор, ПК	шахматный тест
2	Шахматная доска	беседа, практич.	репродуктивные, продуктивные,	карточки-задания, диа-	Комплект шахмат, де-	игра в парах

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		занятия	проблемный	граммы	монстрационная доска.	
3	Начальное расположение фигур	беседа, объяснение, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
4	Шах	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, диаграмма	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
5	Мат	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
6	Пат	беседа-, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный, практический	схемы, опорные конспекты	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
7	Дебют	беседа, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные,	спец. литература, схемы,	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
8	Рокировка	беседа-объяснение, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, практические	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
9	Нотация	беседа, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, практические	спец. литература, схемы, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
2 год обучения						
1	Введение	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	шахматы, мультимедийный проектор, ПК	шахматный тест
2	Ценность фигур	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
3	Шахматный алфавит	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	соревнование внутри группы
4	Шахматный кодекс	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	соревнование внутри группы
5	Виды шахматной игры	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, Диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	соревнование внутри группы
6	Участие в соревнованиях	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	соревнование внутри группы
7	Открытые дебюты	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
8	Закрытые дебюты	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
9	Мат одному королю	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска,	игра в парах
10	Связка	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
11	Вилка	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
12	Вскрытое	беседа, практи-	информационно-иллюстративные,	спец. литература, карточ-	Комплект шахмат, де-	игра в парах

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
	нападение	ческие занятия	репродуктивные, продуктивные	ки-задания,	монстрационная доска	
13	Линейный удар	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска,	игра в парах
14	Двойной удар	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
15	Устранение защиты	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, диаграмма	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
3 год обучения						
1	Введение	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	шахматы, мультимедийный проектор, ПК	шахматный тест
2	Виды шахматной игры	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
3	Участие в соревнованиях	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
4	Открытый дебют	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
5	Закрытый дебют	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, схемы, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
6	Миттельшпиль	беседа-объяс-	продуктивные, проблемный, ис-	схемы, опорные конспек-	Комплект шахмат, де-	игра в парах

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		нение, практическое занятие	следовательский	ты, дидактические карточки	монстрационная доска, часы.	
7	Борьба за центр	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
8	Атака на рокированного короля	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
9	Атака на нерокированного короля	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
10	Качества шахмат	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, схемы,	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
11	Эншпиль	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

11.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Адольф В.А., Ильина Н.Ф. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления / Агентство образования адм. Краснояр. края, Краснояр. краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Красноярск: Поликом, 2007г. - 190 с.
2. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Образование. Инновация. Будущее. (Методологические и социокультурные проблемы). - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2001. - 176 стр.
3. Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения. -- М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1998. - 272 с.
4. Барнаков Н.В. О воспитании таланта и других качеств человека в раннем и дошкольном детстве (по материалам дискуссии академика Н.П.Дубинина с другими учеными и реко-

- мендациям дошкольной педагогики), третья, дополненное издание. - Улан-Удэ: Издательство Бурятской государственной сельскохозяйственной академии, 2004.-112 с.
5. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов - СПб: Питер,2000. - 304 с. – (Серия «Учебник нового века»)
 6. Р. Загайнов. Как осознанный дом. Дневник психолога. - Москва 1991г.
 7. Крогиус Н. Психология в шахматном творчестве. - Москва.1979г.
 8. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. - Москва, 1988г.
 9. Блох М. Комбинационное искусство. - Москва, 1993г.
 10. Зак В. Пути совершенствования. - Москва, 1981г.
 11. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. - Москва, 1983г.
 12. Нимцович А. Моя система. - Москва, 1974г.
 13. Пожарский В. Шахматы. Путь к мастерству. - Феникс, 2010г.
 14. Дреев В. Шахматная практика: позиции для решения. - Ростов-на-Дону 2008г.
 15. Майзелис И. Л. Шахматы.- Москва. «Детская литература», 1960г.
 16. Меднис Эдмар. Как побеждали Бобби Фишера. - Москва. «Прогресс», 1981г.
 17. Эстрин Я.Б., Калининченко Н.Б.. Дебюты. Полный курс. - Москва 2008г.
 18. Нимцович А. Моя система на практике. - Москва. 2005г.
 19. Петросян Т. Шахматные лекции. - Москва. «Физкультура и спорт», 1989 г.
 20. Котов А. А. "Шахматное наследие Алехина" Том 1. - Москва. «Физкультура и спорт», 1982г.
 21. Алехин А.А. На пути к высшим шахматным достижениям. - Москва «Физкультура и спорт» 1991г.

11.2 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983г.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984г.
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980г.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985г.
5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992г.
6. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994г.
7. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992г.
8. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
9. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991г.
10. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000г.
11. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000г.
12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
13. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
14. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991г.
15. Пожарский В.А. Шахматный учебник Феникс 2005г.
16. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе - М.: Астрель, АСТ, 2006г.
17. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе. - С-П, 2005год.
18. Яков В. 100 приключений на шахматной доске.- Москва 2005г.
19. Москалев В.А. Уроки Каиссы юным шахматистам - Москва 2001г.

20. Авербах Ю. Путешествие в шахматное королевство.- Москва 2000г.